
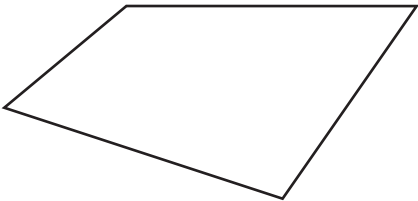
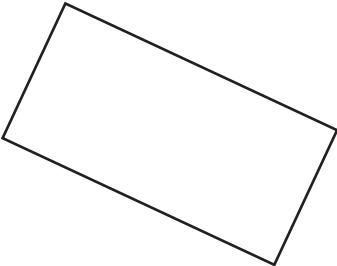

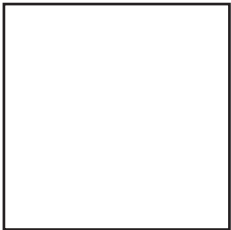
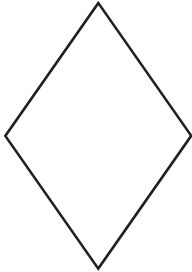

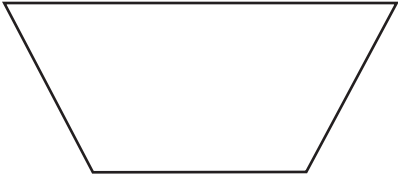


Figuren der Ebene: Kannst du die Vierecke unterscheiden? (3)

1. Einzelarbeit:

In beiden Spalten auf dem zweiten Arbeitsblatt findest du Vierecke. Alle Figuren in der linken Spalte (1 - 4) weisen gleiche Eigenschaften auf. Gleiches gilt für die Beispiele der rechten Spalte (5 - 8). Finde die gemeinsamen Eigenschaften der Figuren jeder Spalte heraus und notiere deine Vermutungen in die freien Felder unten auf dem Blatt.

A: (Fachbegriff)	B: (Fachbegriff)
1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 
<hr/> Eigenschaften der Figuren in der Spalte A:	<hr/> Eigenschaften der Figuren in der Spalte B:

Eigenschaften der Figuren in der Spalte A
(Fortsetzung):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Eigenschaften der Figuren in der Spalte B
(Fortsetzung):

.....

.....

.....

.....

.....

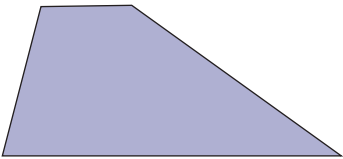
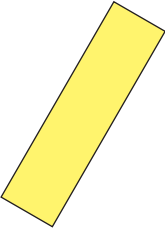
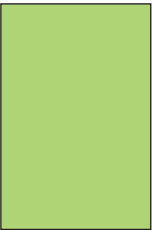
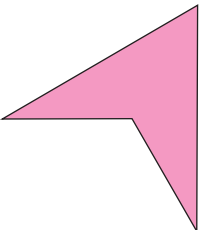
.....

2. Austausch:

Stellt jetzt in der Gruppe eure Ideen nacheinander vor. Dazu stellt einer seine Ergebnisse vor und erklärt, wie er dahin gekommen ist. Anschließend korrigieren und ergänzen die anderen Gruppenmitglieder. Einigt euch immer auf ein Gruppenergebnis.

3. Einzelarbeit:

Prüfe nun die gefundenen Eigenschaften! Ordne dafür folgende Beispiele (a - d) jeweils der linken oder rechten Spalte zu. Notiere die Begründungen für die Zuordnung.

Beispiele	Ordne zu
<p>a.</p> 	<p><input type="checkbox"/> linke Spalte <input type="checkbox"/> rechte Spalte</p> <p>Begründung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>b.</p> 	<p><input type="checkbox"/> linke Spalte <input type="checkbox"/> rechte Spalte</p> <p>Begründung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c.</p> 	<p><input type="checkbox"/> linke Spalte <input type="checkbox"/> rechte Spalte</p> <p>Begründung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>d.</p> 	<p><input type="checkbox"/> linke Spalte <input type="checkbox"/> rechte Spalte</p> <p>Begründung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4. Austausch:

- ▶ Vergleicht die Ergebnisse und entscheidet gemeinsam, wo die vier Beispiele (a-c) zugeordnet werden müssen. Achtet in der Gruppe darauf, dass immer ein anderer Schüler zunächst jeweils ein Beispiel zuordnet und einigt euch nach jeder Vorstellung.
- ▶ Denkt daran, dass später ausgelost wird, wer das Ergebnis in der Klasse vorstellt. Seid in der Lage, euer Ergebnis in der Klasse vorzustellen. Wichtig ist dabei, dass ihr eure Zuordnung begründen könnt.

5. Vorstellen:

Stellt euer Ergebnis nun in der Klasse zur Diskussion. Begründet und stellt dar, wie ihr zu dem Ergebnis gekommen seid.

6. Einzelarbeit

Blicke noch einmal auf die Ergebnisse, die in der Klasse besprochen wurden: Notiere zum Schluss die Fachbegriffe in die Kopfzeilen der zwei Spalten A und B. Überprüfe auch, ob du die Merkmale richtig eingetragen hast und ob deine Begründungen neben den Beispielen (a - c) richtig sind.

Vertiefen**1. Einzelarbeit:**

Zeichne zu jeder Spalte eine weitere Figur der Ebene.

2. Austausch:

Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Partner / in der Gruppe.

3. Vorstellen in der Klasse:

Heftet eure Figuren an die Außentafeln.

Per Zufall ermittelte Schüler nehmen sich jeweils eine Figur und ordnen diese in der großen Tabelle (Tafelmitte) der richtigen Spalte begründet zuordnen.

E. Graß-Marx