

Wie fühlst du dich in deiner Klasse/ in deiner Schule?

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir interessieren uns, wie es Euch Schülerinnen und Schülern an unserer Schule geht.

Lies dies bitte den Fragebogen aufmerksam durch und gib an, welche Antwort für dich richtig ist.

Es geht um deine persönliche Meinung. Deshalb gibt es keine «richtigen» oder «falschen» Antworten. Wähle immer die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt, und kreuze das entsprechende Kästchen an.

Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann niemand herausfinden, was Du geantwortet hast.

1 - Mein Umgang mit Gefühlen*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
1.1 - Wenn ich traurig bin, kann ich damit umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 - Ich kann gut damit umgehen, wenn ich mich ungerecht behandelt fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 - Ich kann „nein“ sagen, wenn mir etwas zu viel wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 - Ich kann mich gut konzentrieren und lasse mich nicht so leicht durch Gedanken oder Gefühle aus der Ruhe bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 - Meine Beziehung zu den Mitschülerinnen und Mitschülern*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
2.1 - Meine Mitschülerinnen und Mitschüler mögen mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 - Ich finde leicht Anschluss unter den Mitschülerinnen und den Mitschülern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 - Ich fühle mich unter den Mitschülerinnen und Mitschülern sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 - Ich werde durch meine Mitschülerinnen und Mitschüler anerkannt (und nicht ausgeschlossen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 - Ich kann meine Meinung gegenüber Mitschülerinnen und Mitschüler klar äußern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 - Ich kann meine Anliegen und Bedürfnisse gut vertreten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 - In meiner Klasse wird niemand wegen seiner oder ihrer Meinung oder seinem oder ihrem Verhalten ausgelacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 - Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9 - Ich kann bei Mitschülerinnen oder Mitschülern Hilfe und Unterstützung finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.10 - Jungen und Mädchen kommen an unserer Schule gut miteinander aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 - Mut im Zusammenleben - Zivilcourage/ Schulgemeinschaft und Schulklima *

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
3.1 - Ich melde mich, wenn ich etwas ungerecht finde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - Wenn andere sich streiten, mische ich mich ein und helfe, den Streit friedlich zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - Wenn ein Schüler oder eine Schülerin immer wieder stört, greifen die Lehrer/innen ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
3.4 - Bei Streit zwischen Schülerinnen und Schülern greifen die Lehrer/innen rechtzeitig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 - Ich fühle mich wohl an meiner Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6 - Wenn ich Hilfe benötige, weiss ich, an wen ich mich an meiner Schule wenden kann (z.B. Schulsozialarbeiterin oder Schulsozialarbeiter).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7 - An meiner Schule werden abwertende Handlungen von den Lehrerinnen und Lehrern nicht geduldet (z.B. gegen Mädchen oder Jungen, Schweizer oder Ausländer, gegen Aussenseiter/innen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 - Hast du Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge?

Vielen Dank für Deine Rückmeldung!