

Anleitung

Erstellung und Bearbeitung von Fragebogen mit IQES online

Inhalt

1	Fragebogen bereitstellen.....	3
1.1	Einen bestehenden IQES-Fragebogen übernehmen und bearbeiten	4
1.2	Einen IQES Item Pool übernehmen und bearbeiten	6
1.3	Einen neuen Fragebogen erstellen	7
1.4	Einen eigenen Fragebogen bearbeiten	8
2	In drei Schritten zum fertigen Fragebogen	9
2.1	Schritt 1: Einsatzbereich festlegen	9
2.2	Schritt 2: Fragebogen erstellen	13
2.3	Schritt 3: Überprüfen und fertigstellen	19
3	Checkliste zur Qualitätskontrolle eigener Fragebogen	20

1 Fragebogen bereitstellen

Als Ausgangspunkt für die Erstellung Ihres Fragebogens haben Sie vier Möglichkeiten zur Auswahl.

Newsletter Workshops Über uns Abos Hilfe Kontakt Login

Home Lernen Lehrpersonen Unterrichtsteam Schulen Bildungsregionen IQES-Modell Bibliothek **Evaluationscenter**

Sie sind hier: Home > Evaluationscenter

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente Item Pools **Eigene Fragebogen** Laufende Evaluationen Abgeschlossene Evaluationen

Hier finden Sie Ihre eigenen Fragebogen. Sie können diese bearbeiten und damit Online-Befragungen durchführen. Zudem können Sie neue Fragebogen erstellen.

Einen bestehenden eigenen Fragebogen anpassen oder daraus einen neuen Fragebogen erstellen:
Klicken Sie in der untenstehenden Liste auf den gewünschten Fragebogen und wählen Sie die entsprechende Aktion aus.

Einen eigenen Fragebogen von Grund auf neu erstellen:

Neuen Fragebogen erstellen **3**

Achtung: Fragebogen, mit denen bereits Befragungen durchgeführt wurden, können nicht mehr bearbeitet werden. Erstellen Sie in diesem Fall eine Kopie.

Eine Online-Befragung durchführen - Schritt für Schritt
 Wegleitung zur Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen

1 **IQES Evaluationsinstrumente**
In der Liste auf das gewünschte Instrument klicken und «Fragebogen anpassen» auswählen.

2 **Item Pools**
Den gewünschten Item Pool auswählen und auf «Fragebogen erstellen» klicken.

! Noch nicht fertiggestellte Fragebogen werden in der untenstehenden Liste angezeigt. Es können damit aber noch keine Befragungen durchgeführt werden.

▼ Elternbefragung zur Schulqualität 2012 Befragung durchführen

Fragebogen herunterladen

Befragte/erfasste Perspektive: Eltern

Schulstufen: Kindergarten / 1.-2. Klasse
3.-6. Klasse

Einsatzbereich:

Autor/in: Schulleiterin IQES Musterschule

Publikationsdatum/Version:

Wordvorlagen: leerer Fragebogen mit einer Antwortspalte (Erfassung des Ist-Zustands)
 leerer Fragebogen mit zwei Antwortspalten (Ist-Zustand und Veränderungsbedarf)

4 Fragebogen kopieren Fragebogen bearbeiten Fragebogen löschen

▶ Elternbefragung zur Schulqualität Befragung durchführen

Fragebogen herunterladen

- 1 einen bestehenden IQES-Fragebogen übernehmen und anpassen
- 2 einen IQES Item Pool übernehmen und bearbeiten
- 3 einen Fragebogen neu erstellen
- 4 einen von Ihnen erstellten eigenen Fragebogen oder eine Kopie davon bearbeiten

1.1 Einen bestehenden IQES-Fragebogen übernehmen und bearbeiten

Im Evaluationscenter von IQES online befinden sich mehrere Dutzend vorgefertigte Online-Fragebogen für verschiedenste Qualitätsbereiche und Anspruchsgruppen.

Newsletter | Workshops | Über uns | Abos | Hilfe | Kontakt | Login

Home | Lernen | Lehrpersonen | Unterrichtsteam | Schulen | Bildungsregionen | IQES-Modell | Bibliothek | **Evaluationscenter**

Sie sind hier: [Home](#) > **Evaluationscenter**

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente | Item Pools | Eigene Fragebogen | Laufende Evaluationen | Abgeschlossene Evaluationen

Hier finden Sie alle Evaluations- und Feedbackinstrumente von IQES online. Je nach Verwendungszweck können Sie Befragungen im Evaluationscenter via Internet durchführen oder die Instrumente auf ihren PC herunterladen und offline nutzen.

Wählen Sie eines der unten aufgelisteten Themen aus, um die verfügbaren Evaluationsinstrumente anzuzeigen oder verwenden Sie die Schnellsuche. Für Detailinformationen und verfügbare Optionen zu einem einzelnen Instrument klicken Sie auf den Namen.

[Übersichtsdarstellung der IQES-Instrumente](#)

Schnellsuche Evaluationsinstrumente:

Befragte: ▼

Instrumente für: ▼

Thema: ▼

Stufe: ▼

Instrument-Nr:

Evaluationsinstrumente für Schulleitende / QM-Beauftragte ?

Evaluationsinstrumente für Schulen (Fragebogen) können für Online-Befragungen eingesetzt werden. Sie können durch die Schulleitung webbasiert an eigene Bedürfnisse angepasst werden. Klicken Sie dazu auf ein Instrument und wählen Sie «Fragebogen anpassen».

Unterricht und Lernen

▶ Schüler/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (3.-6. Klasse) (S01a)	<input type="button" value="Befragung durchführen"/>	Fragebogen herunterladen
▶ Schüler/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (6.-9. Klasse) (S01b)	<input type="button" value="Befragung durchführen"/>	Fragebogen herunterladen
▶ Schüler/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (Berufsschulen, Mittelschulen ab 10. Klasse) (S01c)	<input type="button" value="Befragung durchführen"/>	Fragebogen herunterladen
▶ Schüler/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (Höhere Berufsbildung) (S01d)	<input type="button" value="Befragung durchführen"/>	Fragebogen herunterladen
▶ Lehrer/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (S02)	<input type="button" value="Befragung durchführen"/>	Fragebogen herunterladen

Wählen Sie im Evaluationscenter die Registerkarte «IQES-Evaluationsinstrumente» und klicken Sie auf einen Themenbereich, z. B. «Unterricht und Lernen». Sie können diese Fragebogen entweder unverändert übernehmen oder Sie können sie an Ihre eigenen Bedürfnisse anpassen, indem Sie Fragen hinzufügen, umformulieren und löschen.

Lehrer/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (S02)		Befragung durchführen
Befragte/erfasste Perspektive:	Lehrpersonen	Fragebogen herunterladen
Art des Instruments/Schulstufe:	Fragebogen, für alle Stufen geeignet	
Einsatzbereich:	Überblickende Bestandsaufnahme der Unterrichtsqualität aus Sicht der der Lehrerinnen und Lehrer. Mit einer allfälligen Wiederholung der Befragung, kann überprüft werden, ob sich gemeinsame Unterrichtsvorhaben aus Sicht der Lehrpersonen bewährt haben.	
Tipp:	Interessante Kombination mit Schüler/innen-Feedback auf Klassenebene (Instr. L01a/b/c) und Selbsteinschätzung (Instr. L02). Falls Sie gleichzeitig mit dem Fragebogen „Schüler/innen-Feedback zur Unterrichtsqualität L01“ bei Ihren Schüler/innen eine Rückmeldung einholen, erlaubt Ihnen dies ein Überprüfen, ob die Einschätzungen übereinstimmen. Sollte es zu grossen Diskrepanzen zwischen Ihrer Wahrnehmung und derjenigen der Schüler/innen kommen, kann dies ein wichtiger Ansatzpunkt für die Verbesserung Ihres Unterrichts sein.	
Format:	50 Fragen, für deren Beantwortung ca. 33 Minuten benötigt werden.	
Auswertung:	Anonymisierte, klassenübergreifende Auswertung mit grafischen Ergebnisprofilen.	
Qualitätsbereiche:	Wichtigste Merkmale der Unterrichtsqualität: Klassenführung, lernförderliches Klima, Motivierung, Klarheit, Passung, Aktivierung und Methodenvielfalt.	
Autor/in:	Prof. Dr. Andreas Helmke, Universität Koblenz-Landau	
Publikationsdatum/Version:	11.03.2008, Version 1.3	
Kurzbeschreibung:	Lehrer/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität S02	
Weitere Dokumente:	Fragebogen: S02_LB Unterrichtsqualität Tipps für die Interpretation und Verarbeitung von Evaluationsergebnissen Wegleitung - Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen	
Fragebogen anpassen		

Um einen Fragebogen anzupassen, klicken Sie auf dessen Titel. So werden Ihnen zusätzliche Informationen angezeigt und Dokumente zum Download angeboten. Klicken Sie auf die Schaltfläche «Fragebogen anpassen». Das System erstellt daraufhin eine Kopie des Fragebogens, die Sie bearbeiten können. Der bestehende IQES-Fragebogen bleibt unverändert.

Lesen Sie im Kapitel 2, wie Sie den Fragebogen an Ihre Bedürfnisse anpassen können.

1.2 Einen IQES Item Pool übernehmen und bearbeiten

Ein Item Pool ist eine Sammlung von vorformulierten Aussagen zu ausgewählten Qualitätsbereichen. Sie können die Items verwenden, um damit einen eigenen Fragebogen zusammenzustellen.

Evaluationscenter

[IQES-Evaluationsinstrumente](#)
 [Item Pools](#)
[Eigene Fragebogen](#)
[Laufende Evaluationen](#)
[Abgeschlossene Evaluationen](#)

Erstellen Sie hier einen eigenen Fragebogen auf der Grundlage bestehender Themenblöcke und Befragungs-Items. Wählen Sie einen Item Pool aus und klicken Sie auf «Fragebogen erstellen». Für weiterführende Informationen zu einem Item Pool klicken Sie auf den Namen.

[Wegleitung zur Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen](#)

▼ Item Pool: Standortbestimmung als gute gesunde Schule (S101)
Fragebogen erstellen
[Item Pool herunterladen](#)

Befragte/erfasste Perspektive:	Lehrpersonen
Art des Instruments/Schulstufe:	Fragebogen für eine Lehrpersonen-Befragung. Für alle Stufen geeignet.
Einsatzbereich:	Item-Pool, mit dem ein eigener massgeschneiderter Fragebogen für eine umfassende Standortbestimmung der Schule erstellt werden kann. Geeignet um in grösseren Abständen (z.B. alle 4 Jahre) eine Bestandesaufnahme im Sinne einer Breitbandevaluation zu machen. Erlaubt eine fundierte Stärken-Schwächen-Analyse.
Tipp:	Laden Sie den Item Pool herunter und diskutieren Sie in der Steuergruppe (und/oder im Kollegium), welche Qualitätsbereiche und -merkmale für Ihre eigene Schule wichtig sind. Vergleichen Sie die Items mit Ihren eigenen Qualitätsansprüchen und zögern Sie nicht, die Item zu ändern und Ihren Bedürfnissen anzupassen.
Format:	Der Item Pool enthält 141 Fragen, die sich auf wichtige Handlungsfelder guter und gesunder Schulen beziehen. Bitte bedenken Sie, dass weniger oft mehr ist und wählen Sie nur jene Items für Ihren eigenen Fragebogen aus, deren Beantwortung für Ihre Schule aktuell von besonderer Wichtigkeit ist.
Auswertung:	Anonymisierte Auswertung mit grafischen Ergebnisprofilen.
Qualitätsbereiche:	Qualitätsmerkmale in den Bereichen: Schule als Lebensraum, Rhythmisierter Tagesablauf, Gesundheit und Sicherheit, Unterrichtsgestaltung, Klassenführung und Unterrichtsklima, Lernbegleitung und Beurteilung, Eigenverantwortliches und Kooperatives Lernen, Ganzheitliche Lernprozesse fördern, Schulkultur und Schulklima, Zusammenarbeit, Mitsprache und Mitwirkung, Führung der Schule, Information und Entscheidungsfindung, Professionalität und Personalentwicklung, Qualitätsmanagement und Schulentwicklung, Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrags, Zufriedenheit und Wohlbefinden
Autor/in:	Gerold Brägger/ Norbert Posse/Paul Gehrig/Leander Grand
Publikationsdatum/Version:	28.11.2009, Version 1.0
Besonderheiten:	Falls Sie neben dem online-Fragebogen noch einen schön gelayouteten Papier-Fragebogen erstellen wollen, finden Sie unten zwei Word-Dateien, mit denen Sie eine Version mit einer Antwortspalte ("Ist-Einschätzung") bzw. mit zwei Antwortspalten ("Ist-Einschätzung" und Veränderungsbedarf) erstellen können.
Weitere Dokumente:	Wegleitung - Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen Checkliste zur Qualitätskontrolle eigener Fragebogen Leerer Papier-Fragebogen-1 Antwortspalte Leerer Papier-Fragebogen-zwei Antwortspalten Wegleitung - Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen

Klicken Sie im Evaluationscenter unter der Registerkarte «Item Pools» auf den Titel des gewünschten Item Pools und dann auf «Fragebogen erstellen».

Lesen Sie im Kapitel 2, wie Sie damit einen eigenen Fragebogen erstellen können.

1.3 Einen neuen Fragebogen erstellen

Wenn Sie mit einem leeren Fragebogen beginnen und eigene Fragen formulieren möchten, klicken Sie unter «Eigene Fragebogen» auf «Neuen Fragebogen erstellen».

IQES online
Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen

Sie sind angemeldet als: **Schulleiterin Musterschule A**
Benutzer/innenkonto verwalten Logout

Aktuell Über uns Abos Hilfe Kontakt Login

Home Lernen Lehrpersonen Unterrichtsteam Schulen Bildungsregionen IQES-Modell Bibliothek **Evaluationscenter**

Sie sind hier: Home > **Evaluationscenter**

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente Item Pools **Eigene Fragebogen** Laufende Evaluationen Abgeschlossene Evaluationen

Hier finden Sie Ihre eigenen Fragebogen. Sie können diese bearbeiten und damit Online-Befragungen durchführen. Zudem können Sie neue Fragebogen erstellen.

Einen bestehenden eigenen Fragebogen anpassen oder daraus einen neuen Fragebogen erstellen:
Klicken Sie in der untenstehenden Liste auf den gewünschten Fragebogen und wählen Sie die entsprechende Aktion aus.

Einen eigenen Fragebogen von Grund auf neu erstellen:

Neuen Fragebogen erstellen

Achtung: Fragebogen, mit denen bereits Befragungen durchgeführt wurden, können nicht mehr bearbeitet werden. Erstellen Sie in diesem Fall eine Kopie.

- 📄 Eine Online-Befragung durchführen - Schritt für Schritt
- 📄 Wegleitung zur Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen

Lehrer/innen-Befragung zur Jahresauswertung **Befragung durchführen**

📄 Fragebogen herunterladen

Einen eigenen Fragebogen auf der Grundlage von IQES Evaluationsinstrumenten oder Item Pools erstellen

- ▶ **IQES Evaluationsinstrumente**
In der Liste auf das gewünschte Instrument klicken und «Fragebogen anpassen» auswählen.
- ▶ **Item Pools**
Den gewünschten Item Pool auswählen und auf «Fragebogen erstellen» klicken.

⚠️ Noch nicht fertiggestellte Fragebogen werden in der untenstehenden Liste angezeigt. Es können damit aber noch keine Befragungen durchgeführt werden.

Lesen Sie im Kapitel 2, wie Sie vorgehen müssen, um Ihren eigenen Fragebogen zu erstellen.

1.4 Einen eigenen Fragebogen bearbeiten

Ihre eigenen Fragebogen sind im Evaluationscenter unter «Eigene Fragebogen» aufgelistet. Sie können den Fragebogen oder eine Kopie davon bearbeiten.

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente Item Pools **Eigene Fragebogen** Laufende Evaluationen Abgeschlossene Evaluationen

Hier finden Sie Ihre eigenen Fragebogen. Sie können diese bearbeiten und damit Online-Befragungen durchführen. Zudem können Sie neue Fragebogen erstellen.

Einen bestehenden eigenen Fragebogen anpassen oder daraus einen neuen Fragebogen erstellen:
Klicken Sie in der untenstehenden Liste auf den gewünschten Fragebogen und wählen Sie die entsprechende Aktion aus.

Einen eigenen Fragebogen von Grund auf neu erstellen:

Neuen Fragebogen erstellen

Achtung: Fragebogen, mit denen bereits Befragungen durchgeführt wurden, können nicht mehr bearbeitet werden. Erstellen Sie in diesem Fall eine Kopie.

[Eine Online-Befragung durchführen - Schritt für Schritt](#)
[Wegleitung zur Erstellung und Bearbeitung eigener Fragebogen](#)

Einen eigenen Fragebogen auf der Grundlage von IQES Evaluationsinstrumenten oder Item Pools erstellen

- ▶ **IQES Evaluationsinstrumente**
In der Liste auf das gewünschte Instrument klicken und «Fragebogen anpassen» auswählen.
- ▶ **Item Pools**
Den gewünschten Item Pool auswählen und auf «Fragebogen erstellen» klicken.

! Noch nicht fertiggestellte Fragebogen werden in der untenstehenden Liste angezeigt. Es können damit aber noch keine Befragungen durchgeführt werden.

▼ Elternbefragung zur Schulqualität 2012 Befragung durchführen

[Fragebogen herunterladen](#)

Befragte/erfasste Perspektive:	Eltern
Schulstufen:	Kindergarten / 1.-2. Klasse 3.-6. Klasse
Einsatzbereich:	
Autor/in:	Schulleiterin IQES Musterschule
Publikationsdatum/Version:	
Wordvorlagen:	leerer Fragebogen mit einer Antwortspalte (Erfassung des Ist-Zustands) leerer Fragebogen mit zwei Antwortspalten (Ist-Zustand und Veränderungsbedarf)

Fragebogen kopieren |
 Fragebogen bearbeiten |
 Fragebogen löschen

▶ Elternbefragung zur Schulqualität Befragung durchführen

[Fragebogen herunterladen](#)

Klicken Sie auf den Titel des Fragebogens, damit Ihnen zusätzliche Informationen und die möglichen Aktionen angezeigt werden.

«Fragebogen bearbeiten»

Klicken Sie auf «Fragebogen bearbeiten», um den bestehenden Fragebogen zu verändern.

Hinweis: Ein Fragebogen, mit dem bereits Online-Befragungen durchgeführt worden sind, können nicht mehr verändert werden. Erstellen Sie in diesem Fall mit der Option «Fragebogen kopieren» eine Kopie des Fragebogens und bearbeiten Sie diese.

«Fragebogen kopieren»

Klicken Sie auf «Fragebogen kopieren», um eine Kopie des Fragebogens zu erstellen. Die Kopie wird in der Liste der eigenen Fragebogen zuoberst angezeigt und kann von Ihnen bearbeitet werden, indem Sie auf «Fragebogen bearbeiten» klicken. Der Ursprungsfragebogen bleibt unverändert.

Lesen Sie im Kapitel 2, wie Sie vorgehen müssen, um einen eigenen Fragebogen zu bearbeiten.

2 In drei Schritten zum fertigen Fragebogen

Sie haben eine der im Kapitel 1 beschriebenen Möglichkeiten ausgewählt, um einen eigenen Fragebogen zu erstellen bzw. einen bestehenden anzupassen. Im Folgenden wird erklärt, wie Sie den Fragebogen in drei Schritten für Ihre Bedürfnisse masschneidern können.

2.1 Schritt 1: Einsatzbereich festlegen

Im ersten Schritt bestimmen Sie den Einsatzbereich und weitere Merkmale Ihres Fragebogens. Felder mit einem roten Sternchen * sind Pflichtfelder. Die restlichen sind optional. Beachten Sie, dass beim Bearbeiten bestehender Fragebogen die verschiedenen Felder bereits ausgefüllt sein können.

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente
Item Pools
Eigene Fragebogen
Laufende Evaluationen
Abgeschlossene Evaluationen

In drei Schritten zum eigenen Fragebogen

▶ 1. Einsatzbereich festlegen
▶ 2. Fragebogen erstellen
▶ 3. Überprüfen und fertigstellen

1. Einsatzbereich festlegen

Bestimmen Sie in diesem Schritt Typ und Titel ihres Online-Fragebogens und wen Sie befragen wollen. Sie können hier auch die Begrüßungs- und Abschiedstexte selber formulieren bzw. anpassen.

Hinweis

Wenn Sie «Weiter» klicken, wird Ihr Online-Fragebogen angelegt und danach im Evaluationscenter unter «Eigene Fragebogen» angezeigt.

Titel *

Titel

Geben Sie Ihrem Fragebogen einen Namen. Unter diesem wird er im Evaluationscenter unter «Eigene Fragebogen» angezeigt. Wählen Sie einen möglichst aussagekräftigen Titel.

Fragen mit Antwortskala *

Fragen mit einer Antwortspalte
(Ist-Einschätzung mit vier Antwortstufen plus keine Antwort)
➤ **Vorschau**

Fragen mit zwei Antwortspalten
(Ist-Einschätzung, Veränderungsbedarf mit je vier Antwortstufen plus keine Antwort)
➤ **Vorschau**

Fragen mit Antwortskala

Die Frage mit Antwortskala ist einer von vier Fragetypen, der in den IQES - Fragebögen vorkommt. Sie müssen sich hier entscheiden, ob dieser Fragetyp eine oder zwei Antwortspalten erhalten soll. Mit einer Antwortspalte können die Befragten eine Beurteilung des Ist-Zustands abgeben. Mit zwei Antwortspalten haben sie zusätzlich die Möglichkeit, den Veränderungsbedarf einzuschätzen. Auf der folgenden Seite sehen Sie je ein Beispiel.

3 - Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
3.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Schulweg.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 - Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragebogen mit einer Antwortspalte

7 - Klare Führung durch die Schulleitung

	Die Aussage trifft...					Veränderung ist...				
	gar nicht zu	eher nicht zu	eher zu	voll und ganz zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	eher nötig	dringend nötig	keine Angabe
7.1 - Ich erfahre die Schulleitung als offen und entwicklungsorientiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 - Das Kollegium wird angemessen in Entscheidungs- und Planungsprozesse einbezogen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 - Die Schulleitung fördert aktiv ein gutes Schulklima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 - Die Schulleitung geht Probleme aktiv und zielorientiert an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5 - Die Schulleitung hat klare Vorstellungen über die mittelfristige pädagogische Entwicklung der Schule und vermittelt diese den Lehrpersonen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fragebogen mit zwei Antwortspalten

Hinweis: Falls Sie zwei Antwortspalten wählen, ist es wichtig, dass Sie über die notwendigen Kompetenzen und Ressourcen verfügen, um die gewünschten Veränderungen in Gang zu bringen.

Befragte *	<input type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Schüler/innen <input type="checkbox"/> Eltern <input type="checkbox"/> Schulleitungen/Qualitätsbeauftragte <input type="checkbox"/> Andere (z.B. Behörden)
Schulstufen *	<input type="checkbox"/> Kindergarten / 1.-2. Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 3.-6. Klasse <input type="checkbox"/> 7.-9. Klasse <input type="checkbox"/> Mittelschule / ab 10. Klasse <input type="checkbox"/> Berufsschule <input type="checkbox"/> Höhere Berufsbildung <input type="checkbox"/> Hochschule (Universität, Fachhochschule) <input type="checkbox"/> Betriebliche Weiterbildung <input type="checkbox"/> Allg. Erwachsenenbildung

Befragte / Schulstufen

Geben Sie an, für welche Befragten und welche Schulstufe der Fragebogen verwendet werden kann. Sie können jeweils auch mehrere Optionen auswählen.

Begrüßungstext * Erste Seite des Online-Fragebogens	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px;"> </div> <p>Liebe Schülerin, lieber Schüler</p> <p>Lies bitte jede Frage aufmerksam durch und gib an, welche Antwort für dich richtig ist. Es geht dabei um deine persönliche Meinung. Deshalb gibt es keine "richtigen" oder "falschen" Antworten. Wähle immer die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt. Die Befragung erfolgt anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf deine Person möglich.</p> </div>
Verabschiedungstext * Letzte Seite des Online-Fragebogens	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px;"> </div> <p>Ende des Fragebogens</p> <p>Vielen Dank für deine Teilnahme. Deine Antworten helfen mit, die Schul- und Unterrichtsqualität gezielt zu verbessern. Die Befragung erfolgte anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf deine Person möglich.</p> </div>

Begrüßungstext / Verabschiedungstext

Sie können die vorgeschlagenen Texte Ihren Bedürfnissen entsprechend umformulieren.

Hinweis: Schreiben Sie Ihren Text direkt in die dafür vorgesehenen Felder. Kopieren Sie auf keinen Fall Text aus Word oder anderen Textverarbeitungsprogrammen in die Felder, da solcher Text im Online-Fragebogen meist nicht korrekt dargestellt wird.

Autor/in	<input type="text"/>
Einsatzbereich	<input type="text"/>
Nummer	<input type="text"/>
Publikationsdatum (TT.MM.JJJJ)	<input type="text"/>
<p>Ich anerkenne, dass auch bei geänderten IQES-Fragebogen das Copyright bei IQES online liegt. Neue Instrumente, die auf Fragebogen bzw. Item Pools von IQES online basieren, dürfen nur im Rahmen von <input checked="" type="checkbox"/> Befragungen an der eigenen Schule verwendet werden. Die Nutzung in anderen Verwendungszusammenhängen (z.B. durch externe Schulberatung) bedarf der schriftlichen Genehmigung. Von der Schule gänzlich selber erstellte Fragebogen sind von dieser Regelung nicht betroffen.</p>	
<p>Die mit einem * beschrifteten Felder müssen ausgefüllt werden.</p>	
<p><input type="button" value="Abbrechen"/> <input type="button" value="Weiter"/></p>	

Autor/-in (optional)

Geben Sie hier den Namen der Autorin oder des Autors ein.

Einsatzbereich (optional)

Hier können Sie in Stichworten angeben, wozu der Fragebogen dient und in welchen Kontexten er eingesetzt werden kann.

Nummer (optional)

Die Nummer dient wie der Titel dazu, den Fragebogen eindeutig zu identifizieren.

Publikationsdatum (optional)

Geben Sie hier an, wann Sie den Fragebogen erstellt haben.

Copyright

Das Copyright liegt auch bei geänderten IQES-Fragebogen bei IQES online. Neue Instrumente, die auf Fragebogen von IQES online basieren, dürfen nur im Rahmen von Befragungen an der eigenen Schule verwendet werden. Die Nutzung in anderen Verwendungszusammenhängen (z.B. durch externe Schulberatung) bedarf der schriftlichen Genehmigung. Von der Schule gänzlich selber erstellte Fragebogen sind von dieser Regelung nicht betroffen.

Haben Sie alle Angaben erfasst? Dann klicken Sie auf «Weiter», um den Inhalt des Fragebogens zu erstellen.

2.2 Schritt 2: Fragebogen erstellen

Im Schritt 2, «Fragebogen erstellen», können Sie einerseits aus bestehenden Fragebogen oder Item Pools jene Fragen auswählen, die Sie zu Ihrem Fragebogen hinzufügen möchten, und andererseits die hinzugefügten Fragen bearbeiten und eigene neue Fragen hinzufügen.

Evaluationscenter

IQES-Evaluationsinstrumente Item Pools **Eigene Fragebogen** Laufende Evaluationen Abgeschlossene Evaluationen

In drei Schritten zum eigenen Fragebogen

► 1. Einsatzbereich festlegen ► **2. Fragebogen erstellen** ► 3. Überprüfen und fertigstellen

2. Fragebogen erstellen

Stellen Sie hier Ihren eigenen Fragebogen zusammen. Unter «**Fragen auswählen**» können Sie ganze Fragebogen oder einzelne Themenblöcke aus bestehenden IQES-Evaluationsinstrumenten, Eigene Fragebogen oder Item Pools auswählen und hinzufügen. Unter «**Fragen bearbeiten**» sehen Sie den aktuell hinzugefügten Fragenblock und können diese bearbeiten und z. B. Fragen umformen, löschen oder verschieben. Wechseln Sie zwischen den beiden Bereichen über die Schaltflächen unten. Wechseln Sie zwischen den beiden Bereichen über die Schaltflächen unten.

Hinweis
Jede von Ihnen ausgeführte Aktion wird automatisch gespeichert. Klicken Sie auf **Speichern** am Ende der Bearbeitung, um die Änderungen zu übernehmen und zu veröffentlichen.

Fragen aus bestehenden Fragebogen auswählen und in den eigenen Fragebogen übernehmen

Fragen an die eigenen Bedürfnisse anpassen und eigene neue Fragen hinzufügen

Fragen auswählen **Fragen bearbeiten**

Auswählen aus:

IQES-Evaluationsinstrumente Eigene Fragebogen Item Pools

Befragte: Thema: Stufe: Instrument-Nr.:

Wechseln Sie zwischen den beiden Bereichen «Fragen auswählen» und «Fragen bearbeiten» beliebig hin und her, indem Sie auf die entsprechenden Schaltflächen klicken.

Hinweis: Beim Bearbeiten bestehender Fragebogen ist zu Beginn der Bereich «Fragen bearbeiten» aktiv. Klicken Sie auf «Fragen auswählen», wenn Sie weitere Fragen aus bestehenden Fragebogen oder Item Pools hinzufügen wollen.

2.2.1 Fragen auswählen

Wählen Sie Fragen aus bestehenden Evaluationsinstrumenten aus.

The screenshot shows the 'Fragen auswählen' interface. At the top, there are two buttons: 'Fragen auswählen' (active) and 'Fragen bearbeiten'. Below this, the section 'Auswählen aus:' contains three radio buttons: 'IQES-Evaluationsinstrumente' (selected), 'Eigene Fragebogen', and 'Item Pools'. There are three dropdown menus: 'Befragte:', 'Thema:', and 'Stufe:'. The 'Befragte:' dropdown is open, showing options: 'Alle', 'Lehrpersonen', 'Schüler/innen', 'Eltern', 'Schulleitungen/Qualitätsbeauftragte', 'Andere (z.B. Behörden)', 'Lehrer/innen-Befragung zur Qualität', and 'Lehrer/innen-Befragung zum Schulklima (S14)'. The 'Thema:' dropdown is open, showing options: 'Alle', 'Unterricht und Lernen', 'Lebensraum Schule und Sch...', 'Kooperation und Partizipation', and 'Schulführung – Personalentwicklung'. The 'Stufe:' dropdown is open, showing options: 'Alle', 'Kindergarten / 1.-2. Klasse', '3.-6. Klasse', '7.-9. Klasse', 'Mittelschule / ab 10. Klasse', 'Berufsschule', 'Höhere Berufsbildung', 'Hochschule (Universität, Fach...', 'Betriebliche Weiterbildung', and 'Allg. Erwachsenenbildung'. To the right of the dropdowns is an 'Instrument-Nr.:' input field and a 'suchen' button. Below the dropdowns, there are three rows of results, each with a 'Ganzen Fragebogen hinzufügen' button.

Es stehen verschieden Vorlagen zur Auswahl:

- ▶ IQES-Evaluationsinstrumente
- ▶ Eigene Fragebogen
- ▶ Item Pools (Sammlungen von vorgefertigten Fragen)

Mit Hilfe der Suche können Sie gezielt nach verfügbaren Fragebogen suchen. Geben Sie die gewünschten Kriterien an, und klicken Sie auf «suchen».

Hinweis: Eine aktuelle Übersichtsdarstellung der IQES-Evaluationsinstrumente und Item Pools finden Sie im Evaluationscenter: www.igesonline.net > [Evaluationscenter](#)

Fragen aus vorgefertigten Fragebogen hinzufügen

Sie können aus jedem bestehende Fragebogen oder Item Pool einzelne Themenblöcke oder den ganzen Fragebogen übernehmen und in Ihren eigenen Fragebogen kopieren. Klicken Sie dazu auf die entsprechende Schaltfläche.

Auswählen aus:

IQES-Evaluationsinstrumente
 Eigene Fragebogen
 Item Pools

Befragte:
 Thema:
 Stufe:
 Instrument-Nr.:

Alle Themenblöcke und Fragen des Fragebogens übernehmen

Elternbefragung zur Schulqualität (S40)

Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

1. Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.
 2. Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.
 3. Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Schulweg.
 4. Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.
 5. Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.
 6. Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Schulweg die nötige Beachtung geschenkt.

Einschätzung des Unterrichts

Bildungs- und Lernprozesse

Schulkultur und Schulklima / Regelmässige Informationen

Eltern als Partner der Schule

47. Bitte notieren Sie hier Ihre Anliegen. So helfen Sie, unsere Schule noch besser zu gestalten. (offene Frage)

Hinweis: Die von Ihnen hinzugefügten Themenblöcke und/oder Fragebogen können Sie anpassen, indem Sie auf «Fragen bearbeiten» klicken.

2.2.2 Fragen bearbeiten

In diesem Bereich können Sie Ihren Fragebogen bearbeiten, indem Sie Fragen umformulieren, löschen und neue eigene Fragen hinzufügen. Zudem können Sie hier auch die Reihenfolge der Fragen festlegen.

Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.

Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.

Fragen an die eigenen Bedürfnisse anpassen und eigene neue Fragen hinzufügen




































Zur Bearbeitung stehen Ihnen verschiedene Werkzeuge zur Verfügung. Fahren Sie mit dem Cursor über die Symbole, um sich Informationen dazu anzeigen zu lassen.

Hinweis: Bei jeder Frage finden Sie das Augen-Symbol. Wenn Sie darauf klicken, zeigt Ihnen eine Vorschau, wie die Frage im Online-Fragebogen aussieht.

Hinzufügen von eigenen Fragen












Wenn Sie eigene Fragen hinzufügen wollen, stehen Ihnen vier verschiedene Frage-
typen zur Verfügung. Klicken Sie auf eines der Symbole für eine neue Frage.

Frage mit Antwortskala

<input type="checkbox"/> Schule als Lebens- und Erfahrungsraum	    
Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.	    
Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.	    
Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Schulweg.	    
Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.	    
Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.	    
    	



















Eine Frage mit Antwortskala besteht aus einem Titel und einigen Aussagen (Items),
denen die Befragten mehr oder weniger zustimmen können.

Offene Frage

<input type="checkbox"/> ihre Meinung (offene Frage)	    
Bitte notieren Sie hier Ihre Anliegen. So helfen Sie, unsere Schule noch besser zu gestalten.	
    	

Auf offene Fragen können die Teilnehmenden eine eigene Antwort formulieren. Die
offene Frage besteht aus einem Titel und einem Fragetext.

Frage mit Einfachauswahl

<input type="checkbox"/> In welches Schulhaus geht Ihr Kind zur Schule? (nur eine Antwort möglich)	    
<input type="radio"/> Schule Lindenhof	    
<input type="radio"/> Schule Pestalozzi	    
<input type="radio"/> Schule Neumatt	    
<input type="radio"/> Keine Angabe	    
    	

Bei einer Frage mit Einfachauswahl gibt es eine begrenzte Anzahl von Antwortoptio-
nen. Die Teilnehmenden müssen sich für eine davon entscheiden.

*Hinweis: Der Text «nur eine Antwort möglich» wird vom System automatisch in den
Fragebogen eingefügt.*

Frage mit Mehrfachauswahl

Haben Sie schon einmal eine Schülerin oder einen Schüler zur Schulsozialarbeit geschickt? (mehrere Antworten möglich)

Ich habe einer Schülerin/einem Schüler geraten, zur Schulsozialarbeit zu gehen.

Ich habe eine Schülerin/einen Schüler angewiesen, zur Schulsozialarbeit zu gehen.

Ich habe eine Schülerin/einen Schüler zur Schulsozialarbeit begleitet.

keine Angabe

Bei Fragen mit Mehrfachauswahl stehen ebenfalls mehrere Antwortoptionen zur Verfügung. Die Teilnehmenden müssen mindestens eine, können aber auch mehrere der Antwortmöglichkeiten ankreuzen.

Hinweis: Der Text «mehrere Antworten möglich» wird vom System automatisch in den Fragebogen eingefügt.

«Keine Angabe»

Wenn Sie eine Frage mit Einfach- oder Mehrfachauswahl erstellen, wird automatisch die Antwortmöglichkeit «Keine Angabe» hinzugefügt.

<p>1 - In welches Schulhaus geht Ihr Kind zur Schule? (nur eine Antwort möglich)</p> <p><input type="radio"/> Schule Lindenhof</p> <p><input checked="" type="radio"/> Schule Pestalozzi</p> <p><input type="radio"/> Schule Neumatt</p> <p><input checked="" type="radio"/> Keine Angabe</p> <p><input type="button" value="Zurück"/> <input type="button" value="Weiter"/></p>	<p>7 - Welche Art von Elternveranstaltungen bevorzugen Sie? (mehrere Antworten möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Einzelgespräch mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Elternabende für die Eltern einer Klasse</p> <p><input type="checkbox"/> Elternabend für die Eltern der ganzen Schule</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gesellige Anlässe (Schulfest, Lesenacht, Spielnachmittag usw.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Keine Angabe</p> <p><input type="button" value="Zurück"/> <input type="button" value="Weiter"/></p>
---	---

Fragen mit Einfach- und Mehrfachauswahl im Fragebogen für die Teilnehmenden.

Sie wird benötigt, damit das System im Ergebnisbericht die Verteilung der Antworten korrekt berechnen kann. Bitte löschen Sie diese Antwortoption nur, wenn Sie sie aus guten Gründen nicht anbieten wollen.

Hinweis: Einmal gelöscht, kann die Option «Keine Angabe» nicht mehr hinzugefügt werden. In diesem Fall müssen Sie Ihre Frage nochmals neu erfassen.

Hinzufügen von Filterfragen für eine differenzierte Auswertung

Sie können alle Fragen mit Einfach- und Mehrfachauswahl verwenden, um nach Abschluss der Befragung die Ergebnisse nach den darin enthaltenen Kriterien auszuwerten.

Detailergebnisse		Qualitätseinschätzung							
▼ 2 - Schule als Lebens- und Erfahrungsraum		1	2	3	4	Ø	3-4	N	KA
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
2.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.	Gesamt	4%	25%	42%	29%	3,0	71%	504	17
	Schule Lindenhof	10%	26%	38%	26%	2,8	64%	119	9
	Schule Pestalozzi	4%	18%	47%	31%	3,1	78%	142	8
	Schule Neumatt	0%	29%	42%	28%	3,0	71%	225	0
	Keine Angabe	11%	22%	39%	28%	2,8	67%	18	0
	2.2 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.	Gesamt	5%	27%	27%	41%	3,0	68%	512
Schule Lindenhof	4%	22%	33%	40%	3,1	74%	126	2	
Schule Pestalozzi	10%	33%	22%	34%	2,8	56%	147	3	
Schule Neumatt	3%	26%	26%	45%	3,1	71%	221	4	
Keine Angabe	6%	28%	28%	39%	3,0	67%	18	0	

Ergebnisbericht mit gruppierter Auswertung

Wenn Sie zum Beispiel die Befragten nach ihrem Geschlecht befragen, können Sie später das Antwortverhalten von Jungen und Mädchen miteinander vergleichen. Ebenso eignet sich dieser Fragentyp auch dann, wenn Sie mit dem gleichen Fragebogen beispielsweise mehrere Klassen in verschiedenen Schulhäusern befragen möchten. Indem Sie Ihrem Fragebogen eine entsprechende Frage («Welches Schulhaus besuchst du?») mit den dazugehörigen Antwortoptionen hinzufügen, können Sie sich später die Befragungsergebnisse pro Schulhaus anzeigen lassen. Gleichzeitig können Sie die verschiedenen Klassen auch miteinander vergleichen.

Hinweis: Eine ausführliche Anleitung für die Erstellung von eigenen Auswertungsberichten finden Sie in den Hilfsdokumenten auf www.iqesonline.net > Hilfe > Online-Befragung auswerten.

Vorschau

Während Sie am Fragebogen arbeiten, können Sie sich jederzeit eine Vorschau anzeigen lassen.



Mit Klick auf das Augen-Symbol werden Ihnen einzelne Fragen angezeigt. Die Schaltfläche «Vorschau (PDF)» am unteren Rand der Seite zeigt Ihnen eine Vorschau auf den ganzen Fragebogen. So können Sie die Reihenfolge der Fragen und die Rechtschreibung überprüfen.

Nummerierung

Die Fragen sind in dieser Bearbeitungsphase noch nicht nummeriert. Die Nummerierung wird vom System automatisch hinzugefügt, wenn Sie den Fragebogen fertigstellen.

2.3 Schritt 3: Überprüfen und fertigstellen

Sind Sie zufrieden mit Ihrem Fragebogen? Dann klicken Sie auf die Schaltfläche «Weiter». Sie gelangen zum dritten Schritt: «Überprüfen und fertigstellen». An dieser Stelle können Sie noch einmal sämtliche Angaben kontrollieren. Mit Klick auf die Schaltfläche «Zurück» gelangen Sie zu den vorherigen Ansichten und können die Angaben korrigieren oder den Fragebogen weiter bearbeiten.

Wenn alles in Ordnung ist, klicken Sie auf «Fragebogen fertigstellen». Anschließend wird Ihr Fragebogen im Evaluationscenter unter «Eigene Fragebogen» an oberster Stelle angezeigt. Er steht jetzt zur Verfügung für die Durchführung einer Online-Befragung. Sie können ihn auch jederzeit weiter bearbeiten.

3 Checkliste zur Qualitätskontrolle eigener Fragebogen

Mit dieser Checkliste können Sie prüfen, ob ein von Ihnen erstellter Fragebogen und die darin verwendeten Items praxistauglich sind.

Fragebogen

- Die Reihenfolge der Fragen/Feststellungen ist für die Befragten gedanklich angemessen
- Der Fragebogen enthält Abwechslungen, um die Motivation aufrecht zu erhalten.
- Es gibt ein identisches Antwortformat für alle Items (nicht: mal Grad der Zustimmung, mal Häufigkeit, mal ja-nein etc.).

Items

Die Fragen/Feststellungen ...

- sind eindeutig, konkret und einfach formuliert.
- beinhalten eine positive Aussage, der mehr oder weniger zugestimmt werden kann. (keine negativen Aussagen wie «Der Lehrer reagiert meistens zu spät, wenn Schüler Unsinn machen».)
- enthalten keine Fachausdrücke und abstrakten Begriffe.
- sind kurz formuliert (nicht mehr als 20 Wörter).
- unterscheiden sich genügend voneinander.
- enthalten keine Negationen («nicht», «kein» usw.).
- sind neutral formuliert und enthalten keine «belasteten» Wörter (z.B. «demotiviert», «Boss», «Aktivismus»).
- formulieren einen Sachverhalt (Vermeidung von mehreren Aussagen/ Fragestellungen in einem Item).
- sind von den Befragten beantwortbar.
- vermeiden Aussagen, die etwas Negatives ausdrücken. (z.B.: «Die Lehrer sagen uns dauernd, was wir noch nicht können.» oder «Unser Lehrer kommt vom Hundertsten ins Tausendste, und keiner weiss, was los ist.»).
- sind so formuliert, dass sie keine beeinflussende/suggestive Wirkung haben, d.h. sie legen den Befragten die Antwort nicht in den Mund.